



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Biología.</b>
<b>Periodo:</b>	<b>I</b>	<b>Grado:</b>	<b>5°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	17 Enero	<b>Fecha final:</b>	25 de marzo.
<b>Docente:</b>	Francisco Montoya Montoya	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO SON Y COMO FUNCIONAN LOS SERES VIVOS?

**COMPETENCIAS:** Identifica las partes fundamentales de la célula explicando las funciones que cumplen en los procesos vitales mediante observaciones en el laboratorio.

**ESTANDARES BÁSICOS:** -Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 a 21 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>La célula: características fundamentales; organelos celulares.</li> <li>Niveles de organización interna de los seres vivos.</li> <li>Funciones vitales de los seres vivos.</li> </ul>	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas virtuales.</li> <li>Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce las estructuras celulares, asociadas a los sistemas digestivo y circulatorio y argumenta como se dan estos procesos. <b>ARGUMENTATIVA:</b> Demuestra los niveles de organización interna de los seres vivos, a través de experiencias de campo.
2 24 a 28 de enero	La célula: unidad de vida: eucariotas y procariotas. Las células eucariotas y procariotas, la célula vegetal y animal. Organismos unicelulares y multicelulares. Funciones vitales de la célula: nutrición y excreción celular.	Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Página 10 y 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>	<b>Acciones evaluativas</b> <b>Quiz semanal del tema.</b>	<b>PROPOSITIVA:</b> Compara las características de algunos seres vivos que comparten un mismo hábitat natural.
<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	

3 31 enero a 4 febrero	Funciones vitales de la célula: la circulación y la respiración. Relación celular y concepto de reproducción. El ciclo celular: sus fases. Pagina 12, 13.	Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias. Pag. 14 y 15.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
4 7 febrero a 11 febrero	Clasificación de los seres vivos: los reinos de la naturaleza: eubacteria, arqueobacteria, protista, hongo, vegetal y animal. Paginas 16, 17, 18,19	Se explican las características esenciales que diferencian los distintos reinos de la naturaleza. Se apoya en videos sobre el tema. Se desarrollan las competencias. Pag. 20 y 21.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
5 14 febrero a 18 febrero	La nutrición en los seres vivos: autotrofismo y heterotrofismo en los reinos de la naturaleza: procariotas, protistas, hongos. Nutrición en las plantas y en los animales. La digestión en el ser humano: identificación de la función específica de cada parte del sistema digestivo humano. Paginas 22, 23, 24, 25.	Se analiza las características del proceso nutricional en los distintos reinos de la naturaleza, sus diferencias y sus similitudes. Función nutrición en plantas y animales y en especial en el ser humano. Desarrollo de competencias sobre el tema. Pag. 26 y 27.		<b>Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.</b>
<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
6 21 febrero a 25 febrero	Circulación de sustancias en las plantas, en los animales, en los invertebrados y vertebrados. Cómo es la circulación en el ser humano. Paginas 28, 29, 30, 31.	Se estudia el proceso de circulación de sustancias en las plantas, en animales y en especial en el ser humano, especificando las características del sistema circulatorio humano: las arterias, las venas. Se desarrollan las competencias. Pag.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias. Evaluación de competencias pag. 34 y 35.

		32, 33. Evaluación de competencias pag. 34 y 35.		
<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
7 28 febrero a 4 marzo	La respiración en los seres vivos: en procariontas, en protistas, en hongos, en plantas y animales. Cómo respira el ser humano. Páginas 36, 37, 39.	Analizar el proceso de respiración de distintos reinos de la naturaleza. En especial como respiran los animales y el ser humano. Se desarrollan competencias. Pag. 40, 41.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
8 7 Marzo a 11 marzo	Sistema de excreción en los seres vivos. Cómo eliminan los desechos las plantas y los animales. Como se da el proceso excretorio del ser humano. Páginas 42, 43 y 45.	Estudio del proceso de eliminación de desechos en las plantas y en especial en el ser humano. Función de los riñones, los uréteres, la vejiga, y la uretra. Desarrollo de competencias. Páginas 46 y 47.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
9 14 marzo a 18 marzo	Preparación para la prueba final de ciencias. La reproducción en los seres vivos: como se reproducen las plantas: reproducción sexual y asexual. Páginas 48, 49	Se realiza un taller de preparación para la prueba final de ciencias. Se analiza el proceso de reproducción en plantas. Se realiza laboratorio: instructivo del laboratorio y explicación del mismo.		Evaluación de periodo. Laboratorio químico.
<b>Semana</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
10 21 Marzo a 25 marzo.	La reproducción sexual en animales: el óvulo, el espermatozoide, el cigoto y el embrión. Socialización de las pruebas finales y de núcleo común.	Socialización de las pruebas finales y de núcleo común. Análisis del proceso reproductivo y su función biológica.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias. Ajuste de notas al sistema.

	Paginas 50 y 51.	Se desarrollan competencias. Paginas 52 y 53.			
--	------------------	--	--	--	--

## OBSERVACIONES:

**Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)**

### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	HBA	ADN	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Calificación de los desarrollos de competencias: Semanas: 3, 5, 7, 9, 10.	Interpretación de videos sobre temas de biología: 5, 7.	Califico interes durante las explicaciones 3, 8, 10.	Cuestionario del periodo: 9	Desarrollo de laboratorio: 4, 7.	Ciencias Naturales: 4, 7, 10.	Plataforma EDUCA INVENTIA : 6,7, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 31, 32, 36, 37.	Evaluación tipo quiz: 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Evaluación del desarrollo de competencias: 4, 6, 8.	Quiz del laboratorio: 5, 8.	Coevaluación	Autoevaluación.	De Instruimos. Por competencias.	Por contenidos.